

Communication et langage

SE FAIRE COMPRENDRE

RECHERCHE 1: Des gestes peuvent devenir des *signes*



D'après toi , que signifie le geste représenté sur cette image?

Tous les élèves de la classe donnent-ils le même sens?
Dans quelle situation est la personne qui fait ce geste?

Exprime ce que tu as observé: Que faut-il connaître pour interpréter un geste sans erreur? ...

autre geste: quelle signification lui donnes-tu?



Un élève de la classe sait-il quelle signification lui donnerait un italien?

Exprime ce que tu as observé complète la phrase: utilise les mots "signes", "code", "interpréter",)

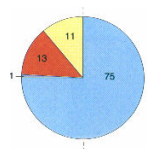
Dans les recherches, j'ai observé qu'on peut s'exprimer avec des

mais....

sans erreur.

Un geste doit remplir quelle(s) condition(s) pour devenir un *signe*?..

RECHERCHE 2 : des signes clairs pour un message clair



Voici un diagramme circulaire. Les chiffres indiquent la quantité des trois constituants de l'œuf, pour 100 g. .

Que manque-t-il à ce schéma pour que tu puisses dire de quoi est composé l'œuf?

.....

Exprime ce que tu as observé : Qu'est-ce que l'*émetteur* doit faire connaître au *destinataire* lorsqu'il utilise des signes (ou symboles) ?