

## **Copier un texte sans faute**

1) Copie les deux lignes suivantes en réfléchissant à ce que font tes yeux. A quel moment regardes-tu ta feuille pour écrire ?

Est-ce - à la moitié d'un mot ?

- après un mot entier ?

- après plusieurs mots ?

texte à copier :

Quand je suis arrivé, tous les copains étaient déjà là, et la maman de Maixent nous a servi le goûter : du thé au lait et des tartines ; pas terrible.

2) (savoir mémoriser un mot) Regarde le moins de temps possible un mot (cache les autres), puis écris-le :

phoque

poisson

mammifère

papille

profondeur

propulser

3) (mémoriser un groupe de mots) Même exercice avec les groupes suivants :

L'équipement d'un bon nageur

un gros dessert

la plus petite nageuse

les pupilles fragiles

les bosquets sombres

4) (mémoriser une *phrase*) Même exercice avec les *phrases* (grammaticales –même si elles ne commencent pas par une majuscule) suivantes :

ses poumons se dilatent

L'oasis est dans le désert.

On trouve de l'eau partout.

les pattes sont larges et palmées

il remonte en surface pour respirer.

- 5) Dans les groupes du N° 3 au pluriel,- encadre le mot qui « dit » : « attention pluriel », fais ensuite une flèche entre ce mot et les marques du pluriel pour les autres mots  
- fais la même chose avec le féminin

exemple : les coussins\_ confortables\_

### LECTURE/ ECRITURE/ COMPREHENSION

- 6) Découper une phrase en « groupes de sens »

Dans les phrases suivantes, regarde un groupe à la fois, puis recopie-le sur une feuille, du premier au dernier ( C'est toi qui sélectionnes le groupe qui n'est pas forcément limité par une virgule). A chaque fois que tu arrêtes d'écrire, trace une barre (/) sur ta feuille pour montrer où tu t'es arrêté(e). exemple : elles sont/ larges et palmées./ ....

Ce matin, tout est calme quand je me réveille brusquement en croyant que le réveil n'a pas sonné, mais c'est dimanche.

Il se régale, avec un fort bon appétit, d'œufs brouillés suivis d'une tarte aux pommes et boit un jus d'oranges pressées.

- 7) Maintenant recopie le texte suivant. Pour cela, lis d'abord une phrase entière, puis mémorise le premier groupe de mots, recopie-le et ainsi de suite jusqu'à la fin.

#### Le peuplement animal au cours des saisons

En été, les oies cendrées se reproduisent dans les régions du nord de l'Europe. Les conditions climatiques sont alors favorables à la nutrition de ces oiseaux et au développement des jeunes. Lorsque l'hiver approche, les oies se rassemblent et s'envolent pour des régions où la température est moins rude: elles migrent. Cette migration modifie l'occupation du milieu, au gré des saisons. D'autres animaux hibernent et passent l'hiver sans s'alimenter. Peu d'animaux restent actifs lorsque les conditions climatiques sont difficiles.

Recopie et complète les expressions suivantes :

Pour savoir copier un texte sans fautes, je dois chercher.....

savoir .....

repérer .....